

## **Orientiamo la sostenibilità, orientiamo alla sostenibilità nei percorsi universitari**

*Maria Carmela Agodi (Università di Napoli Federico II); Ilenia Picardi (Università di Napoli Federico II); Stefano Oricchio (Università di Napoli Federico II); Stefano Oliverio (Università di Napoli Federico II)*

Il paper presenta l'esperienza in corso nell'ambito del network del Progetto di Orientamento e tutorato dei Corsi di laurea in Servizio Sociale L39. Il Progetto è costruito dentro il framework degli obiettivi dell'Agenda 2030 ONU, curvando in tale direzione i laboratori di didattica interattiva rivolti sia agli studenti e alle studentesse delle ultime classi delle scuole superiori (orientamento in ingresso) che a studenti e studentesse dei primi anni dei Corsi di laurea in Servizio sociale (orientamento in itinere). L'obiettivo è di sperimentare modalità di apprendimento attivo che introducano, nell'immaginario sulla professione e nella formazione ad essa, del quadro di riferimento teorico dell'eco- e del green social work.

Verranno presentate alcune delle strategie e strumentazioni metodologiche utilizzate per decostruire la formulazione degli obiettivi di Agenda 2030 come condivisibili da tutti e, al tempo stesso, utopici e i risultati che l'uso di tali metodologie hanno consentito di conseguire. In particolare, si presenterà la metodologia delle Conversazioni filosofiche sui dilemmi etici come strategia per decostruire la univocità di obiettivi come quello del raggiungimento di 'società inclusive'. Si mostreranno i risultati dell'applicazione di tale metodologia, che consistono nel far emergere le dimensioni conflittuali implicite nelle diverse interpretazioni - contestualizzate e locali - cui fanno riferimento obiettivi apparentemente condivisibili - quando declinati in termini astratti e generali - e i profili delle disuguaglianze che alcune delle politiche ispirate ad essi rischiano di riprodurre e/o inasprire.