

Play and Play: Storie da vivere. Un'esperienza di contrasto alla povertà educativa nell'area nord di Napoli

Caterina Ambrosio Ciro (Università di Napoli Federico II); Clemente De Falco (Università di Napoli Federico II)

L'obiettivo del presente lavoro è quello di riportare l'esperienza di un intervento di contrasto alla povertà educativa entro il frame della ricerca valutativa.

Sono numerosi i fondi dedicati a sostenere interventi innovativi per rimuovere gli ostacoli all'accesso educativo e questo lavoro riporta i punti di forza e di debolezza di un'esperienza di intervento per il miglioramento delle competenze nella lettura in adolescenti e preadolescenti in due comuni dell'area nord di Napoli, particolarmente segnata da svantaggi socio-economici.

In particolare, il progetto finanziato attraverso un bando dal Cepell, si è proposto di creare una comunità di giovani lettori a Caivano e Scisciano attraverso laboratori di lettura, esercizi sulla vocalità, laboratori teatrali e artistici. Il progetto sviluppatosi da febbraio 2023 ad aprile 2024, si è composto di tre fasi: preparatoria, laboratoriale e di rielaborazione. Gli attori coinvolti in questo progetto sono stati molteplici: i presidenti delle due associazioni che hanno presentato e vinto il bando per avviare i laboratori, i genitori dei bambini e dei ragazzi e i volontari, che hanno contribuito attivamente alla realizzazione delle attività. Per ognuna delle fasi e dei soggetti coinvolti sono stati diversi gli strumenti utilizzati: questionari costruiti in base alla fascia d'età, interviste agli stakeholders, diari di bordo.

Il presente contributo mira a individuare le aree di intervento e di mantenimento per la costruzione di ulteriori progetti sulla povertà educativa in territori svantaggiati. Inoltre, si propone di avviare una riflessione sugli aspetti metodologici circa gli strumenti utilizzati per la valutazione.