

Contrastare le perdite di apprendimento estive. Valutazione di un intervento per studenti a rischio di povertà educativa

Martina Bazzoli (IRVAPP), Davide Azzolini (IRVAPP), Sergiu Burlacu (IRVAPP), Enrico Rettore (IRVAPP)

Le disparità di apprendimento tra studenti emergono fin dai primi anni di scuola e possono, se non contrastate, tradursi in vere e proprie disuguaglianze nelle opportunità educative e lavorative future. Poiché una buona parte delle disparità negli apprendimenti dipendono dal contesto familiare, è verosimile ritenere che durante le lunghe pause estive tali disparità aumentino più velocemente. Nell'estate 2022, Save the Children Italia e Fondazione Agnelli hanno condotto un'iniziativa in 9 città italiane, Arcipelago Educativo, volta al contrasto delle perdite di apprendimento di bambini/e e adolescenti in condizione di povertà educativa durante la pausa estiva (c.d. summer learning loss). Per valutare se la partecipazione ad Arcipelago Educativo durante l'estate abbia portato a effetti positivi sugli apprendimenti misurati a settembre, si è condotto uno studio randomizzato controllato. I risultati dello studio evidenziano come i partecipanti rientrano a scuola a settembre con livelli di apprendimento più elevati rispetto ai loro pari che non hanno preso parte ad Arcipelago Educativo. Gli effetti sono più consistenti nelle discipline afferenti all'area linguistica che in quelle matematiche. I dati a disposizione indicano anche che il programma più che compensa le (relativamente) contenute perdite di apprendimento estive stimate nel campione oggetto di studio. Cioè, mentre gli studenti del gruppo di controllo perdono sistematicamente terreno durante l'estate, gli studenti del gruppo di trattamento a settembre mostrano livelli di apprendimento uguali o superiori a quelli che avevano prima dell'estate. Gli effetti sono principalmente riscontrati tra gli studenti della scuola primaria e tra gli studenti segnalati dalle scuole come BES/DSA. Lo studio, infine, ha consentito di mettere in luce i possibili effetti del programma sulle competenze non cognitive dei partecipanti. Su questo fronte, l'analisi mette in evidenza due elementi. In primo luogo, sembra che Arcipelago Educativo abbia stimolato la curiosità e la voglia di imparare dei suoi partecipanti, cioè gli studenti non solo hanno appreso nozioni e concetti disciplinari, ma avrebbero anche maturato un maggiore interesse ad apprendere cose nuove. Allo stesso tempo, tuttavia, i dati segnalano un possibile elemento di attenzione dovuto agli atteggiamenti più negativi, rilevati tra gli studenti partecipanti ad Arcipelago Educativo, circa il rientro a scuola e una loro maggiore ansia per compiti e verifiche.